



清風

南砺市立上平小学校
学校だより
令和3年2月
上平小学校ホームページ
<http://kamitaira-e.el.tym.ed.jp>

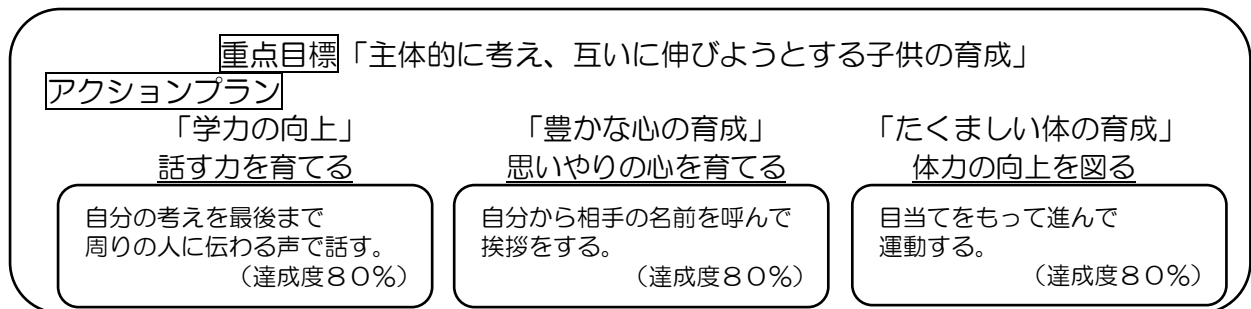
今年度の重点目標やアクションプランの取組から

教頭 高田 篤志

今年度は、以下のような重点目標、アクションプランを掲げて本校の教育活動を進めてきました。感染症対策のため、本格的な教育活動の開始は6月からとなりましたが、ご家庭や地域の皆様のご協力のおかげで、12月末の保護者評価では、いずれも達成度90%を超える高評価をいただきました。

学校では、周りの人に伝わる声ではっきりと話す力を育てるために、各学級にデシベル計を配置し、望ましい声量を数値化して子供たちに示し、話し合い等の指導を進めました。時と場に応じ、教室の広さや人数を意識しながら話せる子供が増えてきています。また、気持ちのよい挨拶を広めるために、児童会が挨拶運動を展開し、すてきな挨拶ができた子供を放送で紹介するなど、子供たちが主体となって啓発活動を行いました。目当てをもって運動に取り組めるように、例えばオープンスペースにジャンピングボードを設置し、楽しみながら縄跳び運動ができる環境づくりに配慮しました。

今年度も残りわずかですが、子供たちのよりよい成長を願って教職員一同支援を続けていきます。



研修のまとめ

研究主任 嶋田 光亨

本校では、今年度の研修主題を「主体的に関わり合って考えをつくり、表現しようとする子供の育成を目指して一聞いて考えを深め、判断し、表現する力を育む支援の在り方」とし、次の3点を大切に研修に取り組みました。

- | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ① 話す力・聞く力を高め、目当てをもって話し合いに参加できるように工夫すること ② 友達と主体的に関わりながら、考えをつくる学習過程を工夫すること ③ 考えをまとめたり、学習したことを活用したりする場を工夫すること |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
-
- | | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ① 話す力・聞く力を高める工夫について
それぞれの気付きを伝え合う発表の場
1年生活科「がっこう だいすき」 | ③ 学習したことを活用する場の工夫について
楽しみながら事象を理解する体験活動
4年理科「水のゆくえと地面のようす」 |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

子供たちが学校探検で見つけた気付きを「ひみつ」と題し、友達に伝えようと投げかけたことで、子供たちは意欲的に自分の考えを発表したり、興味をもって友達の話に耳を傾けたりすることができました。



手を挙げる子供の姿

子供たちが水になりきって、土や砂の粒に見立てた机の間を通り抜け、水のしみ込み方を疑似体験する場を設けたことで、事象について楽しみながら理解し、学びを深めることができました。



疑似体験活動

これからも、子供たちが友達と関わり合ってつくった考えを、相手意識をもって伝えていけるように、場の設定や教師の支援を工夫していきます。また、子供たちが学習で学んだことを次に生かせるように、まとめと振り返りの時間を大切にし、活用の在り方を研修していきたいと思っております。