

# ～ 10月15日（土）学習発表会 ～

## 低学年

低学年は、野菜を植えてから収穫するまでの様子を劇に



して発表しました。元気よく自信をもって発表ができるように、セリフを何度も練習をして覚えたり、演じている様子を動画で撮り、後で見確認したりしました。また、劇の途中にはダンスやリズムパーカッションを取り入れ、野菜が育つ喜びがより伝わる内容にしました。

練習時に上手く表現できなくて難しいと感じている子供もいましたが、本番が終わった後には「発表ができて、すごく楽しかった！」と自信満々に言っていました。

リズムパーカッションとダンスが難しかったけれど、上手にできてうれしかったです。（2年生）

## 中学年

中学年は、五箇山タイムに学習した五箇山の自然を題材にした劇を発表しま



した。今年は、小道具の移動担当を決めて、自分たちで素早く動かすことにも挑戦しました。「次、机の移動お願いね。」と次に担当する友達へ自発的に声を掛ける様子が見られました。また、見ている人が笑顔になるように、セリフや動きも工夫しながら演技をしようと練習を重ね、本番では落ち着いて練習の成果を発揮しました。

これからも子供たちの成長をサポートしていきます。

予行の時は、上手いかなかったことがあったけれど、本番は大きな声でセリフを言ったり道具を移動したりするのが上手いきました。これからも友達と協力して、がんばりたいです。（4年生）

## 高学年

高学年はテーマにある感謝と今までの学習の成果を劇にしました。劇の構成やせりふ、動き、道具等、全て子供たちが考えました。

子供たちは劇を練習する中で感謝を伝えるとはどのような姿なのかを真剣に考えました。身振りや声色を変えるだけではなく、表情や雰囲気にもこだわって劇を作っていました。この劇を通して子供たちは、家族からたくさん支えてもらっていることに改めて気付きました。この思いを大切に成長してほしいです。



これからの学習では、学習発表会で学んだ協力する力や、意見を出し合っってよりよいものにする力を出していきたいです。

来年は今の6年生の半分の人数しかないけれど、今年の6年生のように自分たちで学習発表会を創りたいです。（5年生）

学習発表会では、ステージ発表はもちろん、挨拶や椅子の並べ方等、様々なところで感謝を伝えることができることに気付きました。普段の生活の中でも、相手に感謝の気持ちが伝わるように考えて行動していきたいです。（6年生）

## 11月の主な行事予定



11月	4日（金）	学習参観	13:00-13:45	下校バス（1～5年生）	13:55
		ESD研究発表会 公開授業	14:00-14:45	下校バス（6年生）	14:55
11月	8日（火）	小学校教育課程研究集会	全校一斉下校バス 11:30（給食なし）		
11月	10日（木）	歯科検診			
11月	12日（土）	P T A資源回収（保護者と児童参加）			
11月	21日（月）	サイエンスカー訪問活動			
11月	22日（火）	避難訓練（休憩時火災対応）			
11月	25日（金）	アイヌの文化体験会			

