



南砺市立上平小学校 学 だ 校 ょ ŋ 令 3 月 和 5 年

上平小学校ホームページ

http://kamitaira-e.el.tym.ed.jp

### 一体感

校長 中町 寿子

3月2日、6年生ありがとう集会がありました。5年生の子供たちが企画し、久しぶりに全校が集 う楽しい会となりました。5年生は、集会名から、出し物、座席の位置、一つ一つにこだわり、協議 し、全校を巻き込んでのリハーサル等、試行錯誤の連続の中で、準備をしてきました。5年生といえ ども、コロナ禍を経てのこの企画は、決して自分たちの十分な経験があってのものではありません。 大人であれば、効率的な方法や手際のよい段取りができたかもしれません。しかし、時には遠回りを しながら、それでも、自分たちで考え、粘り強く取り組んでいる姿から確実に子供たちのたくましさ と熱意を感じました。

集会の時間。1年の出し物に始まり、どの学年も見応えのある内容でした。そして、その場にいる だけで湧き上がる高揚感はどこからくるのだろう思いました。そのくらい楽しかったのです。5年生 の取組をずっと見守り支えてきた担任と集会の振り返りをしたときに、その正体が分かりました。「一 体感 | でした。それぞれの学年の取組は違っても、6年生にありがとうの気持ちを伝えようといった 同じ願いが共有されたとき、その場が一つになる、空気が変わる、そういうことなのだと思います。 その場にいたからこそ得られた感覚。この一体感は、また、新たなエネルギーを生み出していきます。 そして、心が揺さぶられる一体感を求めて、子供たちは、また気持ちを一つにして挑戦していくこと でしょう。

共に感動を味わった私たち教職員も、改めて子供たちの次の成長に向けて精一杯取り組んでいきた いと思いを高めています。今年度も、保護者、地域の皆様方には、たくさんのご支援をいただきなが ら教育活動を進めることができました。誠にありがとうございました。令和5年度も、どうぞよろし くお願いいたします。

《ほのぼの上平っ子8》

#### 松ぼっくりが踏ん張っている

校長室前の像の台に、大きな松ぼっくりがあります。先日から、それがとても気になっていた A さん です。手に取り、振ってみると、かさかさ音がします。そして、何かひらひらとたくさん落ちてきます。 それは、松ぼっくりの種子なのですが、羽がついているので不思議な形に見えます。A さんは、全部そ の種子を出そうと考え、熱心に振るのですが、かさかさ音はすれどもどうしても出てこない種子があり ました。A さんは、その様子を見て「踏ん張っているね」と何度も言いながら振っていました。簡単に は種子を出してやらないぞと言っている松ぼっくりと根比べをしているようで、何ともほほえましいひ とときでした。

\*次年度は、子供たちの希望で、運動クラブの他、新しいクラブが誕生することになりました。

# 於學生, 學出於此等 \$P\$ 報告 "\$P\$ "\$P\$ 中, 報出於此等 \$P\$ 起

## 自分たちで考えて

6年担任

いつも明るく、元気でパワフルな6年生。6年担任として、「自分たちで考え、仲間と協力しながらやり 遂げられるようになってほしい」という願いをもって、1年間子供たちと向き合ってきました。最高学年 としての責任ある仕事や役割は、小・中・高合同運動会から始まり、休む間もなく次々と巡ってきました。 そんな慌ただしく忙しい中でも、何かの役割や仕事をしたい人を募ると、必ず立候補する子供がいました。 とても頼もしかったです。そして、どの活動に対しても、「自分たちらしい行事に」「自分たちの思いがつ まった活動に」という思いをもち、子供たちは自分たちで考えながら、新しいことにどんどん挑戦してき



〈在校生に本棚を渡している様子〉

ました。計画通りいかないことや、友達と意見がぶつかり合うこと、投げ 出したくなる場面が数えきれないほどありましたが、仲間と話し合って計 画を練り直したり、励まし合ったりしながらどの活動もやり遂げてきまし た。最後の集会、「6年生ありがとう集会」では、「読書を楽しんでほしい」 という思いを込めた本棚を在校生にプレゼントしました。この本棚も、自 分たちで考えて企画し、形やデザインを話し合って決めて作り上げたもの です。この 16 人なら中学校に進学しても、自分たちで考えて新しいこと に挑戦していくことと思います。子供たちをサポートし続けて下さった保 護者の方々にも御礼申し上げます。ありがとうございました。